Силлабус
«Ортопедиялық стоматологияның негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10117-» Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды: OSN 3222**	**1.6**	**Оқу жылы: 2025-2026**
1.2	**Пән:** Ортопедиялық стоматология негіздегі	**1.7**	**Курс: 3**
1.3	**Пререквизиттер:** Ортопедиялық және терапиялық стоматологиядағы материалтану	**1.8**	**Семестр: 6**
1.4	**Постреквизиттер:** Тістер мен тіс қатарларын протездеу	**1.9**	**Кредиттер саны (ECTS):4**
1.5	**Цикл: БП**	**1.10**	**Компонент: ЖК**
2.	**Пәннің мазмұны**		

Ортопедиялық стоматология тарихы туралы білімді қалыптастыру халыққа ортопедиялық стоматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Ортопедиялық стоматологиядағы медициналық құжаттар. Шайнау-сөйлеу аппаратының функционалдық анатомиясы. Ортопедиялық ауруларды зерттеудің негізгі және қосымша әдістері. Ортопедиялық емдеуді қажет ететін тіс-жақ жүйесі ауруларының жалпы симптоматологиясы. Протездердің түрлері және олардың сипаттамалары.

3.	**Жиынтықбағалаунысаны:**		
3.1	**Тестілеу +**	**3.5**	**Курстық жұмыс**
3.2	**Жазбаша**	**3.6**	**Презентация**
3.3	**Ауызша**	**3.7**	**Жоба**
3.4	**Тәжірибелік дағдыларды меңгеру +**	**3.8**	**Басқасы**
4.	**Пәннің мақсаттары:**		

Интеграцияланған пән: құрамы, физикалық, физико-химиялық және биофизикалық қасиеттері, стоматологиялық практикада қолданылатын материалдардың жіктелуі, оларға қойылатын талаптар туралы білімді қалыптастыру, терапиялық және ортопедиялық стоматологияда клинкада әртүрлі материалдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1	Ауыз қуысы ортопедиялық емдеуде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктері туралы білімді көрсету.
ОН2	Медициналық этика және деонтология қағидаларын сақтауға, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жас топтарындағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін іске асыруға дайын болу.
ОН3	Барлық жастағы топтардағы пациенттерге негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу
ОН4	Кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің заманауи технологияларын қолдану, өз жұмысының сапасы мен тиімділігіне талдау жасау стоматологиялық қызметті ұйымдастырудағы кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайнда жұмыс істеуге қабілетті.

5.1	**Пәннің ОН**	**Оқытудың нәтижесі ОП, пәннің ОН байланысты**
	ОН 4	ОН1 Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	ОН 1,3	ОН 2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.
	ОН 2	ОН3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.

	ОН 4	ОН4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету
6.	**Пән туралы толық ақпарат:**	
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электронды почта: Stom_2018@inbox.ru	

	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәжірибелік сабақтар	Лабораториялық сабақтар	БӨЖ	ОБӨЖ
	120	**8**	**32**	**-**	**68**	**12**

7.	**Оқытушы туралы мәлімет:**		
№	**Аты-жөні**	**Лауазымы және дәрежесі**	**Электронды почтасы**
1.	Оспанова Сауле Толебаевна	ассистент	stom_2018@inbox.ru
2.	Шамаханова Замзагуль Илимбаевна	ассистент	stom_2018@inbox.ru
3.	Орманов Ергали Керимбекович	ассистент	stom_2018@inbox.ru
4.	Аргинбекова Алия Аргинбековна	ассистент	stom_2018@inbox.ru

8. Тақырыптық жоспар:

Апта/күн	Тақырып	Қысқа мазмұны	ОН	Уақыт саны	Әдістер/ оқыту технологиялары	Баға беру әдістері
1	**Дәріс.** Қазақстандағы ортопедиялық стоматологиялық көмектің даму тарихы. Ортопедиялық клиникада жұмысты ұйымдастыру. Тіс протездеу тарихы. Тіс-дәрігер ортопедттің міндеті. Санитарлық ережелер мен нормалар. Клиникалық қолданудағы асептика мен антисептика.	Тіс протездеу тарихы. Протездік стоматология және тіс трансплантациясының тарихы. Тіс протездеуге арналған құрылымдық материалдар. Қазақстандағы ортопедиялық стоматологиялық көмектің даму тарихы. Ортопед-стоматологтың жұмыс орны. медқызметкерлердің жеке гигиена ережелері.	**ОН 2**	1	Кіріспе	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Ортопедиялы стоматологияның негізгі принциптері. Санитарлық ережелер мен нормалар. Клиникалық қолданудағы асептика мен антисептика.	Ортопед-стоматологтың жұмыс орны. медқызметкерлердің жеке гигиена ережелері. Стоматологиядағы ортопедтің маңызы.	**ОН 2** **ОН 3**	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындау бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тіс-жақ жүйесінің анатомиясы және физиологиясы.	- Тіс және тіс қатары; - Пародонттың құрылымы мен қызметі;	**ОН 2**	1/6	Презентацияны дайындау	Презентацияны бағалау

		- Тіс-жақ жүйесінің құрылымының ерекшелігі.				
2	**Дәріс.** Тіс-жегі бет аймағының функциональдық анатомиясы және физиологиясы. Тіс және тіс қатары. Тіс қатарының тұрақтылығын қамтамасыз ететін факторлар. Пародонттың құрылымы мен қызметі. Тістеу, тістеудің бұзылуы және оның салдары.	Ортопед-стоматологтың жұмыс орны. медқызметкерлердің жеке гигиена ережелері. Тіс қатарының окклюзиялық беті. Ауыз қуысы шырышты қабығының құрылысының ерекшеліктері.	**ОН 2**	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тіс қатарының пішіндері. Тістеу, тістеудің бұзылуы және оның салдары. Бет-жақ аймағының төменгі бөлігінің биіктігі.	Тіс және тіс қатары. Тіс қатарының тұрақтылығын қамтамасыз ететін факторлар.пародонттың құрылымы мен қызметі.	**ОН 2**	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындау бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тіс және тіс қатары. Тіс қатарының тұрақтылығын қамтамасыз ететін факторлар.	Тіс және тіс қатары. Пародонттың құрылымы мен қызметі. Ауыз қуысы шырышты қабығының құрылысының ерекшеліктері.	**ОН 2** **ОН 3**	2/7	Презентацияны дайындау	Презентацияны бағалау
3	**Дәріс.** Төменгі жақ және шайнау аппаратының биомеханикасы. Артикуляция және окклюзия. Шайнау, жұту,дыбыс шығару,сөйлеу, тыныс алу функциялары.	- Артикуляция; - Окклюзия және оның түрлері; - Тістеу, түрлері (физиологиялық, аномалиялық және патологиялық)	**ОН 2** **ОН 3**	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Тәжірибелік сабақ. Ортопедиялық емнің жоспары мен міндеті. Протездеу түрлері. Бас пен беттің антропометриялық бағдарлары. Әмбебап артикуляторлар, жеңілдетілген артикуляторлар. Окклюдаторлар.	Шайнау, жұту,дыбыс шығару,сөйлеу, тыныс алу функциялары. Протездеу түрлері. Бет-жақ аймағының төменгі бөлігінің биіктігі.	**ОН 2** **ОН 3**	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындау бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Протездеу түрлері. Бас пен беттің антропометриялық бағдарлары.	Аппараттардың жіктелуі мен қолдануы.	**ОН 2** **ОН 5**	1/6	Тесттік сұрақтарды құрастыру	Тесттік сұрақтарды құрастыру бағалау
4	**Дәріс.** Ортопедиялық стоматология клиникасында сырқатты зерттеу әдістері. Рентгенографиялық зерттеу әдістері. Тіс пародонт ауруының функционалды күйінің сипаттамасы.	Ортопедиялық стоматология клиникасындағы зерттеудің негізгі әдістері. Шайнау тиімділігін бағалау. Ортопедиялық емдеудеудін жоспары мен міндеті. Электромография, миотонометрия.	**ОН 2** **ОН 3**	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Ортопедиялық стоматология клиникасында сырқатты зерттеу әдістері. Шайнау тиімділігін бағалау.	Тіс-жақ жүйесінің функционалдық жай-күйін кешенді бағалау. Диагностикалық процесс, диагноз, ортопедиялық емдеужоспары мен міндеттері.	**ОН 2** **ОН 5**	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындау бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Этика, диантология, дәрігердің жұмыс орнындағы эргономика , медицинадық құжаттар.	Этика, диантология, дәрігердің жұмыс орнындағы эргономика , медициналық құжаттар. Ауру тарихы. Одонтопародонтограм ма.	**ОН 2**	2/7	Презентациян ы дайындау	Презентациян ы бағалау
5	**Дәріс.** Төменді жақтың шайнау қозғалысын зерттеудің графикалық әдістері. Төменгі-жоғарғы жақ буынды тексеру.протездердің түрлері және қолдану мақсаты.	- бұлшықет, күші, шайнау қысымы, - шайнау бұлшықеттері; - мимикалық бұлшықетері; - шайнау қысымы; электромиография. гнатодинамометрия	**ОН 2**	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Тәжірибелік сабақ. Төменді жақтың шайнау қозғалысын зерттеудің графикалық әдістері	Шайнау қысымы және оның қайта бөлу. СТЖБ биомеханикасы. электромиография. гнатодинамометрия	**ОН 2**	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау Тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау,Тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Аралық бақылау	1-5 тақырыптің сұрақтары	**ОН 2**	1/7	жазбаша	Жазбаша бағалау
6	**Дәріс.** Тіс тәжінің ақауларын ортопедиялық емдеу әдістері. Тіс тәжі ақауларының себептері н тексері ерекшеліктері.	Тістің тәж бөлігін металл штампталған тәждің астына дайындаудың ережелері мен реттілігі.	**ОН 1** **ОН 3**	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тіс тәжі ақауларының себептері н тексері ерекшеліктері.	Тістердің қатты тіндерінің патологиясы. Тұтас құйылған металл тәждірі.	**ОН 2** **ОН 3**	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау.Тесті шешу	Ауызша сұрау, тесттің нәтижесін бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тістің тәж бөлігін металл штампталған тәждің астына дайындаудың ережелері мен реттілігі.	Жасанды тәж жасау технологиясы. Штампталған тәждердің дайындалуы	**ОН 2** **ОН 3**	1/7	Тесттік сұрақтарды құрастыру	Тесттік сұрақтарды құрастыру бағалау
7	**Дәріс.** Стоматологиялық материалдардың негізгі сипаттамаларын анықтау. Материалдардың қасиеттері.	Ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар және тіс протездерін дайындаудағы негізгі технологиясы	**ОН 1** **ОН 4**	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық материалдардың негізгі қасиеттері	Материалдардың қасиеттері. Механикалық, технологиялық, физикалық және химиялық қасиеттірі.	**ОН 2** **ОН 3**	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындау бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар және тіс протездерін дайындаудағы негізгі технологиясы	Механикалық, технологиялық, физикалық және химиялық қасиеттірі.	**ОН 2**	1/7	Презентацияны дайындау	Презентацияны бағалау

8	**Дәріс.** Металл қорытпалары және олардың технологиясы. Қорытпаларды қысыммен өңдеу. Хром никельді тот баспайтын болаттар.	Құйылған металл қортпалары. Қортпаларды қысыммен өңдеу. Термиялық өңдеу.	**ОН 1**	1	тақырыптық	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Металл қорытпалары және олардың технологиясы. Термиялық өңдеу.	Құймаларды өңдеу. Дәнекерлеу және ағарту.	**ОН 2**	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау Тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау,Тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Алтын және оның қортпалары. Күміс-палладий қорытпалары.	Алтынмен жұмыс істеу айырмашылығы. Палладий, қасиетті.	**ОН 2** **ОН 3**	1/7	Тесттік сұрақтарды құрастыру	Тесттік сұрақтарды құрастыру бағалау
9	**Тәжірибелік сабақ.** Хром никельді тот баспайтын болаттар.	Ортопедиялық стоматологияда колданылатын легирленген корытпалар және олардың құрамы	**ОН 3** **ОН 5**	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындау бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Хром никельді тот баспайтын болаттар. Дәнекерлер және олардың қасиеттері.	Хром никельді тот баспайтын болаттар. Дәнекерлер және олардың қасиеттері.	**ОН 2** **ОН 3**	1/7	Презентациясы дайындау	Презентациясы бағалау
10	**Тәжірибелік сабақ.** Термиялық өңдеу. Хромокобальт қорытпалары.	Құрамы мен қасиеттірі. Термиялық өңдеу.	**ОН 2** **ОН 3**	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындау бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ **№2 Аралық бақылау**	6-10 тақырыптің сұрақтары.	**ОН 2** **ОН 3**	1/7	жазбаша	жазбаша бағалау
	Аралық бақылау өткізу және дайындалу			12		

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	**Дәріс**	Кіріспе ,шолу, тақырыптық/ Кері байланыс (блиц-сауалнама)

9.2	**Тәжірибелік сабақ**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау,тәжірибелік жұмыстарды орындау, шағын топтарда жұмыс жасау,тестті шешу. /Ауызша сұрау,тест бағалау,тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау
9.3	**ОБӨЖ/БӨЖ**	Презентацияны дайындау ,Тесттік сұрақтарды құрастыру /Презентацияны , тесттік сұрақтарды құрастыру бағалау
9.4	**Аралық бақылау**	Жазбаша, жазбаша бағалау
10.1	**Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері**	

№	**Пәннің ОН**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Стоматологиялықматериалдарды мақсаты мен химиялықтабиғатыбойыншажіктейді. Стоматологиялықматериалдарды мөлшерлеу, араластыружәнекатуережелерінбіледі. Ортопедиялықстоматологиялыққабинеттіжабдықтауғақажеттіжабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды тізімдейді.	1)Стоматологиялықматериалдардыңжіктелуі мен терминологиясында, олардымөлшерлеу, илеужәнеқатуыережелеріндеөрескелқателіктержібереді. 2)Ортопедиялық стоматологиялыққабинеттіжабдықтауғақажеттіжабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды тізімдемейдіжәнекөрсетпейді,	1)Стоматологиялықматериалдардыжіктеу, олардымөлшерлеу, араластыружәне қатуыережелерін деадасады. 2)Ортопедиялық стоматологиялыққабинеттіжабдықтауғақажеттіжабдықтарды, аппаратураларды, құралдардытолыққөлемдетізімдемейдіжәнекөрсетпейді	1)Стоматологиялық материалдардыңқолдануаясы мен химиялықтабиғаты бойыншажіктелуін, олардымөлшерлеу, илеужәнеқатуыережелерінбіледі. 2)Ортопедиялықстоматологиялыққабинеттіжабдықтауғақажеттіжабдықтарды, аппаратураларды, құралдардтізімдейді жәнекөрсетеді, жіберілгенқателерді өзінемесеоқытушының көмегіментүзетеді.	1)Стоматологиялықматериалдардықолдануаясы мен химиялықтабиғатыбойыншасауатты, қисынды, дәлелдітүрдежіктейді, олардымөлшерлеу, илеужәнеқатуыережелерінбіледі. 2)Ортопедиялықстоматологиялыққабинеттіжабдықтауғақажеттіжабдықтарды, аппаратураларды, құралдарды тізімдейдіжәнекөрсетеді.
ОН 2	Стоматологияныңәртүрлісалаларындақолдануғаарналғанстоматологиялықматериалдардыңсапасынбағалаукритерийлері мен әдістерінбіледі. Стоматологиялықматериалдардыңкомпоненттерін араластырудыңн	1)Стоматологиялықматериалдардыңкомпоненттерінараластыруәдістерібойыншадағдылардыкөрсету қиынғасоғады. 2)Материалдымөлшерлеужәнеилеукезіндеөндірушілердіңнұсқауларыншатастырады. 3)Стоматологиял	1)Стоматологиялықматериалдардыңкомпоненттерінараластыруәдістерібойыншадағдылардыкөрсету қиынғасоғады. 2)Материалдымөлшерлеужәнеилеукезіндеөндірушілердіңнұсқауларыншатастырады.	1)Стоматологиялық материалдардыңқұрамдасбөліктерінараластырудыңнегізгіәдістеріндағдыларынсенімсізкөрсетеді. 2)Материалдымөлшерлеужәнеилеукезіндеөндірушілердіңнұсқауларынорындайды. 3)Стоматологиялық материалдардыңсап	1)Стоматологиялық материалдардың компоненттерін араластырудың негізгі әдістерінің дағдыларын шебер және сенімді түрде көрсетеді. 2)Материалды мөлшерлеу және илеу кезінде өндірушілердің

	егізгіәдістерінің дағдыларынкөрсетеді.	ық материалдардың сапасынбағалаукритерийлері мен әдістерінжәнеолардысақтаушарттарынтүсінбейді.	3)Стоматологиялықматериалдардыңсапасынбағалаудыңкритерийлері мен әдістеріжәнеолардысақтаушарттарытолықбілмейді.	асынбағалаудыңкритерийлері мен әдістерінбіледіжәне олардысақтаушарттарын, жіберілгенқателіктердіөзінемесемұғалімніңкөмегіментүзетеді.	нұсқауларын орындайды. 3)Стоматологиялық материалдардың сапасын бағалау критерийлері мен әдістерін және оларды сақтау шарттарын біледі.
ОН 3	СанПинережелері мен қауіпсіздікережелерінсақтаудағы білім мен дағдылардыкөрсетеді.	1)СанПинережелері мен қауіпсіздікережелерінтолыққолемдебілмейдіжәне қолданбайды.	1)СанПинережелері мен қауіпсіздікережелерінтолыққолемдебілмейдіжәне қателіктерменқолданады.	1)СанПинережелері мен қауіпсіздікережелерінсақтауда.сақтауда білімдібіледіжәнесенімсізқолданады.	1) СанПин ережелері мен қауіпсіздік ережелерін сақтауда. білімді қолданады.
ОН 4	Өзін-өзібілімін жетілдіру бойыншажұмысі стейді.	1)Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді.	1)Ол тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеледі.	1)Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша оқытушы көмегі мен жұмыс істейді.	1)Өзін-өзі білімін жетілдіру бойынша дербес жұмыс істейді.

10.2	Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы.		
Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– Білім алушы жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады - Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермеді, зерттелетін пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алды, оларға сыни баға берді, бірақ басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалануда кемшіліктер жіберді
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	- білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, сенімді білім көрсетті, бірақ өзі түзеткен ең аз қателіктер жіберді, оқуда дербестік көрсетті. - білім алушы теорияны жақсы түсінеді, есептерді шеше алады, күрделі сұрақтарға жауап беруде қиындықтар болды, өзі түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктерге жол берді. - білім алушы жауап беру кезінде тапсырмаларды шеше алатындығын көрсетті, бірақ әрдайым дұрыс шеше бермейді, өзі түзеткен принципті емес қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алд - білім алушы материалды негізгі түсінуді қиындықпен қолданатынын көрсетті, жауап беру кезінде өзі және оқытушы түзеткен бірнеше рет дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, қосымша қолдау мен түсіндіруді қажет етеді
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	- білім алушы материалдың негізгі білімін көрсетті, бірақ қолданудағы проблемалармен жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, ойларды Үстірт баяндайды, жауаптарды әлсіз дәлелдейді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. -білім алушы теорияны шектеулі түсінуді көрсетті, бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды - білім алушы материалды нашар түсінетіндігін көрсетті, тапсырмалардың көпшілігі қателіктермен орындалды, өз ойларын айту қиынға соғады, айтарлықтай қолдауды қажет етеді. - білім алушы материалдың үстірт білімін көрсетті, көптеген түбегейлі қателіктер жіберді, Елеулі қателіктермен есептерді шешеді, жауапты қисынды түрде айта алмайды.Тұрақты бақылау мен қолдауды қажет етеді
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	-Жауап беру кезінде білім алушы өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады, ғылыми терминологияны қолдана алмады - білім алушы сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша материалдың едәуір бөлігін білмейді, пәннің негізгі ұғымдарын білмейді.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	- білім алушының тамаша Тәжірибелік дағдылары бар: Тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген. - білім алушының тамаша Тәжірибелік дағдылары бар: Тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген, бірақ елеусіз кемшіліктерге жол береді
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	- білім алушының жақсы Тәжірибелік дағдылары бар: Тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді. - білім алушының жақсы Тәжірибелік дағдылары бар: Тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, - білім алушының жақсы Тәжірибелік дағдылары бар: Тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, бір қателік жібереді - білім алушының жақсы Тәжірибелік дағдылары бар: Тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, өз іс-әрекеттеріне әрдайым сенімді бола бермейді
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	- білім алушы қанағаттанарлық Тәжірибелік дағдыларға ие: Тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды С - білім алушы қанағаттанарлық Тәжірибелік дағдыларға ие: Тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды - білім алушы қанағаттанарлық Тәжірибелік дағдыларға ие: әдістеменің негізгі ережелерін біледі; - білім алушы қанағаттанарлық Тәжірибелік дағдыларға ие: Тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ өрескел қателіктері бар пациенттің күтімі бойынша дағдыларды орындайды, нәтиже талаптарға толық сәйкес келмейді
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	- білім алушы Тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес, нәтижесі талаптарға сәйкес келмейді, іс-әрекеттер алгоритміне сәйкес келмейді, -білім алушы Тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және дағдыларды қолдана алмайды) науқасқа күтім жасау
тест	**Білімді көпбалдық жүйесімен бағалау**	

ОБӨЖ / БӨЖ-на арналған тексеру чек-парағы.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша

		презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..
Тесттік сұрақтарды құрастыру	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	-тест тапсырмалары оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. - тест тапсырмалары оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді, барлық негізгі тақырыптарды қамтиды, белгіленген мерзімде дайындалған. Тесттің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған.. Жауап алгоритмі бар, бұл объективті бағалауға мүмкіндік береді. Жауаптарда бір кемшіліктер атап өтілді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған, жетекші тұжырымдарды жоққа шығарады. Тест тапсырмалары әртүрлі, әр түрлі тапсырмаларды қамтиды, жауап алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. - тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған, жетекші тұжырымдарды жоққа шығарады. Тест тапсырмалары әртүрлі, әр түрлі тапсырмаларды қамтиды, жауап алгоритмі бар. 1-2 бірлік тапсырмалардың дұрыс емес жауаптары бар. В - тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған. Сенімді жауап

		кілттерін қамтиды. Бірлік тест тапсырмалары тым қарапайым, тапсырма түрлері монотонды - тест тапсырмалары курстың негізгі тақырыптарын қамтиды, тапсырмалар нақты, дұрыс тұжырымдалған. Сенімді жауап кілттерін қамтиды. Тест тапсырмалары әр түрлі болғанымен, деңгейлерге бөлу бойынша аздап жетілдірілген, қиындық деңгейі әрдайым теңдестірілмейді..
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының дағдылары мен құзыреттілігін толық тексеруді қамтамасыз етпейді. Тапсырмалар анық емес, нақты емес. Тест қарапайым тапсырмаларды қамтиды, монотонды, жауап нұсқалары әрдайым тапсырмаға грамматикалық тұрғыдан сәйкес келмейді, қателіктерден тұрады. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген - тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының дағдылары мен құзыреттілігін толық тексеруді қамтамасыз етпейді. Тапсырмалар анық емес, екіұшты түрде тұжырымдалған, бұл тапсырманы қабылдауды қиындатады. Тест қарапайым және күрделі тапсырмаларды қамтиды, қиындық дәрежесі сақталмайды. Жауап нұсқаларының саны әрдайым сақталмайды, барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбейді - тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының дағдылары мен құзыреттілігін толық тексеруді қамтамасыз етпейді. Бұлыңғыр тұжырымдалған тапсырмалар, пропорционалды емес күрделі, әрдайым теңдестірілмейді, онсыз қиындық дәрежесі, әрқашан анық емес нақты жауаптар жоқ. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген -тест тапсырмалары пәннің негізгі тақырыптарын көрсетеді, бірақ білім алушының икомпетенциясын толық тексеруді қамтамасыз етпейді.. Тесттің негізі маңызды емес. Бұлыңғыр, дұрыс емес, нақты емес тұжырымдалған тест тапсырмалары бар. Әр түрлі жауап нұсқалары. Жауап алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмалары пәннің негізгі мақсаттары мен мазмұнын көрсетпейді. Тапсырмалардың тұжырымдамасы анық емес, тапсырмалар бірсарынды, сұрақтардың қойылуы грамматикалық тұрғыдан дұрыс емес. Жауап нұсқаларында қателер бар. Дұрыс жауаптардың 50%-дан астамы қате белгіленген. Тест тапсырмалары пәннің негізгі мақсаттары мен мазмұнын көрсетпейді. Тапсырмалардың тұжырымдамасы анық емес, көпмағыналы, бұл олардың түсінілуін қиындатады, тапсырмалар шамадан тыс күрделі, сұрақтардың қойылуы грамматикалық тұрғыдан дұрыс емес. Жауап нұсқаларында қателер бар, тапсырманың тұжырымдамасы мен ұсынылған нұсқалар арасында қайшылық бар.

Аралық аттестаттау - жазбаша

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жазбаша	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	- Пәннің тақырыптарын тақырыптар бойынша терең білу клиникалық негіздеме мен сыни ойлауға жауап беретін толық толық жауап береді, емдеу тактикасын негіздей алады.Негізгі және қосымша көздерден сабақ тақырыбын толық білу, дереккөздерді көрсету. Сабақтың тақырыбын грамматикалық қателерсіз стилистикалық сауатты ұсыну. Науқастың толық жағдайын дұрыс және құрылымдық баяндау және оның медициналық картасын толтыру. - Пән тақырыптарын жақсы білу.Тақырып бойынша сұрақтарға, диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық емес, бірақ дұрыс жауап беріледі.Емдеу тактикасы дұрыс, бірақ түсініктеме азырақ егжей-тегжейлі болуы мүмкін.Медициналық карта дұрыс толтырылған, бірақ 1-2 дәлсіздік болуы мүмкін.Науқасты дұрыс баяндау
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	- Тақырыпты толық білмеу, тақырып бойынша сұрақтарға дұрыс, бірақ Үстірт жауап береді. Диагнозды және емдеу тактикасын қамтудағы кішігірім қателіктер. Науқасты егжей-тегжейлі баяндау жеткіліксіз, логика жоғалуы мүмкін - Пән тақырыбын нашар білу. Тақырып бойынша сұрақтарға қате немесе толық емес жауап береді. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Медициналық карта кемшіліктермен толтырылған. Пациенттің баяндамасы фрагментті - Тақырыптың негізгі мазмұны ашылмаған. Диагностика мен емдеуде жиі шатастырады. Терминологияда өрескел қателіктер жібереді. Нақтылау және жетекші сұрақтарға толық емес және дұрыс емес жауаптар беріледі. Кейде ол жауап беруден мүлдем бас тартады - Өте әлсіз білімді көрсетеді. Теорияны практикамен байланыстыра алмайды. Жауаптарда көптеген қателер бар. Медициналық картаны дұрыс жасай алмайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	-Білімнің минималды деңгейі. Жауаптар кездейсоқ, үзінді. Диагноз қоя алмайды және емдеу тактикасын түсіндіре алмайды. Іс жүзінде тәуелсіз клиникалық жұмысқа қабілетсіз.. - Өте үстірт білім. Диагнозда және емдеу тактикасында жиі қателіктер жібереді. Жауаптар бір буынды, түсіндірусіз. Материалды құрылымдауды білмейді. Клиникалық терминологияда әрең бағдарланады

		- Өте әлсіз білім. Сабақ тақырыбын ашпайды. Үлкен қателіктермен жауап береді немесе жауап бере алмайды. Диагноз және емдеу жоспары әрдайым дерлік дұрыс емес. Тіпті негізгі ұғымдарда да қателеседі. Жауап берудің минималды әрекеттерін көрсетеді - Іс жүзінде материалға ие емес. Тіпті қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды. Диагнозда маңызды қателіктер жібереді. Емдеу тактикасын түсінбейді. Медициналық картаны толтыру мүмкін емес немесе ретсіз
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	- Қанағаттанарлықсыз білім, курс өтпеді.Жеке терминдерді білуі мүмкін, бірақ олардың қолданылуын мүлдем түсінбейді.Жауаптар жүйесіз, өрескел қателіктермен.Клиникалық жағдайларды талдай алмайды - Пән бойынша білімнің толық болмауы.Тіпті қарапайым сұрақтарға жауап бермейді.Диагноз және емдеу деп атауға болмайды.Негізгі клиникалық терминдерді ажыратпайды.Жауап беруден бас тартады немесе үндемейді

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Алфавит бойынша бағалау	**Цифрлікбаллдардың эквиваленті**	**Пайызы**	**Дәстүрлі бағалау**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

11.	**Оқу ресурстары**

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме

1	Республикалықжоғарыоқуорындарыаралықэлектрондыққітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
3	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
4	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
5	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
6	информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru
7	Medline Ultimate EBSCO	www.webofknowledge.com
8	eBook Medical Collection EBSCO	http://www.sciencedirect.com/
9	«Aknurpress» сандыққітапхана	https://aknurpress.kz/login
10	Scopus	https://www.scopus.com/

Негізгі әдебиеттер;

Рузуддинов, С. Р. .Пропедевтика в ортопедической стоматологии: учебник / С. Р. Рузуддинов. - Алма-Ата :Newbook, 2019. - 412 с.

Құлманбетов И.Ә . Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы/ оқулық И.Ә.Құлманбнтов, С.Р.Рузуддинов.- Алматы:ЭСПИ, 2021-

Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау технологиясы: оқулық / К. Д. Алтынбеков, О. М. Мирзабеков, Б. Ж. Нысанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 316 бет.

Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау технологиясы: оқулық / К. Д. Алтынбеков, О. М. Мирзабеков, Б. Ж. Нысанова. - Алма-Ата : New book, 2019. - 316 бет.

Әлімжанов, С. Ж. Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториялық кезеңдері: оқу құралы / С. Ж. Әлімжанов. - ; "Астана мед. ун-ті" АҚ, оқу-әдіст. кеңесінің шешімімен бас. ұсынылды. - Алматы : Эверо, 2014. - 78 бет.

Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 с.

Қосымша әдебиеттер

Құлманбетов, И. Ә. Стоматология терминдерінің орысша - қазақша түсіндірме сөздігі сөздік. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 100 бет.

Алтынбеков, К. Д. Тіс протездерін жасау қолданылатын құрал-жабдықтар мен материалдар: оқу құралы / К. Д. Алтынбеков. - Алма-Ата : New book, 2019

Протезирование при полном отсутствии зубов. Ч.2: метод. рек. для студентов стом. факультетов / А. Ю. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021

Электронды басылымдар

КожановаР.Т.,БирмухановаА.У.,АбдрахмановР.А.Тіс техникалық материалтану. Оқу құралы https://aknurpress.kz/reader/web/2333

Рузуддинов С.Р., Лобанов Ю.С.Пропедевтика ортопедической стоматологии: Учебник – Алматы, 2020. - 412 с. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/364/

Алимжанов С. Ж.Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. – Учебноепособие, С.Ж. Алимжанов – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 78 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/23/

Алимжанов С. Ж. Тістерінен толық айырылған науқастарды ортопедиялық жолмен емдеу. Оқу құралы, С.Ж. Алимжанов. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020, 108 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/20/

С.Р. Рузуддинов, А.А. Седунов, Н.Ә. Құлманбетов, Ю.С. Лобанов
Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверо баспасы, 2020.- 400 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/525/

Ортопедическая стоматология : В двух частях. Часть 1 / под общ. ред. А.С. Наумовича, С.В. Ивашенко, С.Н. Пархамович. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 302 с. http://rmebrk.kz/book/1178838

Ортопедическая стоматология : В двух частях. Часть 2 / под общ. ред. С.А. Наумовича, А.С. Борунова, С.С. Наумовича. - 2014: Вышэйшая школа, 2014. - 320 с. http://rmebrk.kz/book/1178839
https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=33467

Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв, Р. А. Фадеев ; под редакцией В. Н. Трезубов. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. — 656 c. https://www.iprbookshop.ru/60929

12.	**Пәннің саясаты**
	Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар: 1. Себепсізсабақтанқалмау; 2. Сабаққа кешікпеу; 3. Сабаққа формамен келу; 4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; 5. Сабаққад айындалып келу; 6. Студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; 7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; 8. Сабырмен өзін- өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; 9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. 10. Білімалушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі. 11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады
13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ)рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ **Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)** 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).** **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** Тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. **Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4 **Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 х 0,4 = 36 балл. **Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	**Хаттама №____**	**КАО басшысы Р.И.Дарбичева**	**Қолы**
25.06.25	7		[signature]
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №____**	**Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров**	**Қолы**
23.06.25	11		[signature]
ББ АК мақұлдаған күні «Стоматология»	**Хаттама №____**	**ББ АК төрайымы Л.О.Кенбаева**	**Қолы**
30.06.25	6		[signature]
Қайта қарау күні	**Хаттама №____**	**Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров**	**Қолы**
ББ АК қайта қарау күні «Стоматология»	**Хаттама №____**	**ББ АК төрайымы Л.О.Кенбаева**	**Қолы**